CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Gabrielle Gagné
https://www.cadre21.org/membres/gabrielle-gagne-4-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-03-24 22:10:20

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Selon moi, la rétroaction est un excellent moyen de communication et de partage autant pour les élèves que les enseignants. En tant qu'élève, recevoir de la rétroaction est sécurisant et cela permet aux jeunes d'intégrer les apprentissages rapidement. De plus, pour les enseignants, la rétroaction guide les élèves. Les questions que l'enseignante pose amènent aux élèves une période de réflexion ainsi qu'une participation active au cours.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
La rétroaction devra être utiliser tout au long de ma carrière de future enseignante. Je devrai questionner mes élèves avant, pendant et après les situations d'apprentissages. Je dois faire de la rétroaction active et immédiate pour que l'apprentissage soit rapidement analysé. Il existe d'ailleurs plusieurs logiciels technologiques qui facilitent les rétroactions spontanée tels que des dictaphones et les applications telles que Nearpod qui semblent intéressants d'utiliser, en plus d'intégrer les TIC.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
La rétroaction donne un cadre sécurisant aux élèves, une confiance, une motivation scolaire et personnelle, un engagement envers la tâche, etc. Tous des aspects pour favoriser l'environnement de l'élève afin qu'il soit en position de réussite scolaire.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction est essentielle lors du parcours scolaire de nos élèves. Cette façon de communiquer et de partager permet aux jeunes de s'engager dans une tâche demandée soit pour s'aligner selon les consignes proposées pour obtenir de meilleurs résultats ou pour annoncer de nouveaux défis aux apprenants. Ainsi, les élèves sont motivés à devenir meilleur, et ce, sur plusieurs aspects (cadre scolaire, sentiment de compétence, etc.)