CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Sarah-Jeanne Helde
https://www.cadre21.org/membres/sarah-jeanne-helde-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-03-24 15:46:24

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Je trouve que la rétroaction est en effet un élément essentiel dans l'enseignement pour permettre à l'apprenant d'être au coeur de ses apprentisssages. C'est d'ailleurs un élment très important pour diversifié ses approches pédagogiques auprès des apprenants, et ce, en utilisant plusieurs outils pour effectuer une bonne rétroaction.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Puisque je ne suis pas encore enseignante, mais bien une étudiante, j'ai simplement eu la chance de donner des rétroactions lors de mes stages. Ainsi, je peux dire que je donne beaucoup de mots d'encouragement en montrant les forces de mes élèves et si au besoin je soulignes les erreurs et je donne les bonne réponses.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je suis convaincues que l'usage de la rétroaction bonifierait grandement mes pratiques pédagogiques, car elle permetterait d'engager mes élèves dans leurs apprentissages et elle permetterait de venir travailler les élèments moins bien réussis des él;ves, ainsi cela serait optimal pour les élèves. Ils pourraient immédiatement voir les élèments qu'ils doivent améliorer et les éléments qu'ils ont bien métrisés. C'est donc très motivant pour eux.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Les élèves peuvent voir immédiatement leur progression, voir quels élèments ils métrisent bien. C'est donc très motivant de voir qu'on fait effectivement des bonnes choses même si on a des erreurs parfois. De plus, les élèves se sentent important, car l'enseignante personnalise sa rétroaction en fonction de chaque élève, ainsi la rétroaction répond aux besoins de l'élève. Bref, obtenir une bonne rétroaction va aider les élèves à se remettre en question et a se concentrer sur les éléments essentiels pour bien réussir.