CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Catherine Langelier
https://www.cadre21.org/membres/catherine-langelier-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-03-24 14:03:58

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Pour moi, la rétroaction est un moyen efficace pour revenir sur la compréhension de nos apprentissages. Cela est un moyen d'avoir des commentaires constructifs qui peut grandement nous aider dans la suite des choses. Je crois que la rétroaction est essentielle dans chaque domaine et que tous devraient être ouvert à recevoir des commentaires constructifs afin de grandir dans son cheminement.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Souvent en suppléance, les enseignants laissent des exercices dans leur planification. Je fonctionne souvent en travail d'équipe et par la suite on corrige en grand groupe. Lors de la correction en grand groupe je fais de la rétroaction de base soit de corriger et de donner la bonne réponse aux élèves. Parfois, lorsqu'un élève vient me voir pour sa correction, je lui indique le bon chemin pour se rendre à sa réponse (rétroaction instructive) et parfois je luis pose des questions afin qu'il arrive lui-même à ses propres conclusions (rétroaction d'entraînement).
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je crois que je pourrais davantage privilégier la rétroaction d'entraînement et délaisser quelque peu la rétroaction de base.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
En tant qu'étudiante, j'accueille à bras ouvert la rétroaction de mes enseignants parce que je cela me permet de mieux performer. Je trouve qu'il est beaucoup plus motivant de s'exercer dans une matière que tu comprends plus, car cela nous mènes à une réussite. En aillant les conseils et les stratégies de nos enseignants, cela nous mènes à agir différemment dans les situations prochaines et en appliquant leurs stratégies nous avons plus de chances de réussir. Moi, c'est sûr que quand je comprend une matière je suis vraiment plus engagée et plus motivée dans mes travaux car je sais que je suis sur la bonne voie.