cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Laurence Martin
https://www.cadre21.org/membres/19538fd2a93ca3ab45e3c7cd

Date d'obtention : 2021-03-24 02:06:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est indispensable pour s'améliorer dans toutes les sphères de sa vie. En effet, il est important d'en recevoir pour connaître nos forces et les points que l'ont devraient améliorer. Il est aussi important d'en offrir aux autres pour les aider à cheminer. C'est pourquoi, une enseignante se doit de donner des rétroactions à ses élèves régulièrement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans des travaux d'équipe, j'offre parfois des rétroactions sur le travail de mes coéquipiers dans le but de partager mon opinion et de les aider à peaufiner les parties du travail. Aussi, en stage je recevais des rétroactions de mon enseignante associée: ce que j'adorais. Ça m'a permis de m'améliorer, d'avoir plus confiance en moi et d'explorer de nouvelles avenues que je n'aurais pas pensé faire sans les rétroactions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elles pourraient être bonifiées grâce aux commentaires reçus qui m'aideraient à améliorer mes techniques pédagogiques et à essayer de nouvelles stratégies proposées par les rétroactions. Les rétroactions sont bénéfiques pour sortir de sa zone de confort, s'améliorer, découvrir, se faire confiance et apprendre à se connaître.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est motivant pour un apprenant de recevoir une rétroaction affective. Aussi, c'est important d'impliquer les apprenants dans les rétroactions en le poussant à réfléchir par lui-même sur ce qu'il pourrait faire pour améliorer un aspect en particulier. La rétroaction permet une plus grande réussite chez les apprenants parce qu'ils savent ce qu'ils doivent travailler et qu'ils sont capables de reconnaître leurs points forts. C'est pourquoi il est important d'offrir des rétroactions tout au long du travail de l'apprenant pour l'aider à se situer par rapport à la qualité de son travail. Si l'apprenant reçoit une rétroaction seulement après avoir remis son travail, elle ne sera pas autant bénéfique puisque l'apprennent n'aura pas l'occasion de s'améliorer et de mettre en pratique les rétroactions offertes par l'enseignante.