cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Amélie Lemire-Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/5be2822e65d0f81767e81b2f

Date d'obtention : 2021-03-23 23:55:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je comprends très bien que la rétroaction est la dans le but de permettre aux élèves de s'améliorer durant le processus d'apprentissage. La rétroaction est pertinente lorsqu'elle questionne l'enfant sur ce qu'il fait et l'amène à s'autoréguler. Il est très important d'utiliser une approche positive et de bien formuler la rétroaction de manière à ce que l'élève comprenne que la rétroaction sert à s'améliorer. Il est donc important de créer un climat de confiance où l'erreur est la bienvenue.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque je suis en suppléance et que les enfants font des exercices dans leurs cahiers, je me promène et je leur pose des question ou je tente de les réorienter lorsqu'il ne semble pas être sur le bon chemin. Je leur pose des questions et tout ce que je pourrais dire je le transforme sous forme de questions pour qu'il puisse répondre par eux-même afin de favoriser la pensée critique.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient êtres bonifiées par la rétroaction, car elle me permette de comprendre la pensée des élèves. Questionner les élèves permet de comprendre leur processus par exemple pour résoudre un problème. Le questionnement me permet aussi de voir quelles stratégies ils utilisent. Je peux ainsi voir s'ils utilise des stratégies gangnantes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction permet à l'enfant de s'améliorer. Le tout doit être fait de façon positive. La rétroaction permet à l'enfant de comprendre ses erreurs ou encore de lui faire voir que ses stratégies sont gagnantes. Si l'enfant est dans la bonne direction et que l'enseignant donne une rétroaction affective, l'enfant sera motivée à continuer pour vouloir se surpasser.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org