cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Véronique Lehoux
https://www.cadre21.org/membres/7097e5b290fb4c9ccec321ea

Date d'obtention : 2021-03-23 14:54:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un aspect important dans l'enseignement, puisqu'il permet à l'élève de savoir où il se situe dans ses apprentissages et ce qu'il pourrait faire pour progresser. Il serait intéressant d'utiliser des outils technologiques pour donner des rétroactions aux élèves. Par exemple, utiliser Google document, lors de la création d'un plan de rédaction serait une bonne façon d'offrir de la rétroaction aux élèves en temps réel, en même temps qu'ils travaillent.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tant qu'étudiante, j'utilise la rétroaction, par exemple lors de présentations orales. Lorsque je donne des conseils à mes collègues, par exemple dans le cours de microenseignement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Cela pourrait m'aider à connaître mes forces et mes faiblesses. De plus, cela m'aiderait à valider si je comprends bien les apprentissages faits, lors de mes cours. Par ailleurs, cela permettrait de m'engager un peu plus dans ma formation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet aux élèves de se situer dans leurs apprentissages. Donc si l'enseignant est en mesure d'offrir des rétroactions à tous ses élèves, pendant leurs apprentissages, cela permettrait aux élèves de savoir s'ils sont dans la bonne direction ou non. Par ailleurs, le fait d'encourager les élèves, lors de la rétroaction, fait en sorte qu'ils sont plus motivés, puisque l'enseignant ne met pas l'accent sur ce qui est moins bon, mais ce qui est bon. De plus, lorsque l'enseignant offre de la rétroaction, il pose des questions dans le but de pousser l'élève à réfléchir à une façon d'améliorer son travail.