

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Audrey Hould

<https://www.cadre21.org/membres/audrey-hould-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-03-22 17:47:36

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que la rétroaction est essentielle pour favoriser la motivation et la réussite de l'élève, mais j'avoue que je ne savais pas tellement avec cette formation comment donner une rétroaction significative.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utiliserais les formes de rétroactions pour plusieurs situations! Je l'utiliserais par exemple en contexte d'apprentissage ou sur les comportements. La rétroaction motive l'élève à s'améliorer et à évoluer, quelque soit son défi.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

les élèves pourraient par exemple être plus tentés à participer et à s'appliquer dans leurs travaux dans l'objectif d'avoir une rétroaction positive.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a beaucoup d'impacts positifs sur l'élève notamment en ce qui a trait à l'engagement, la réussite et la motivation. En ayant un lien significatif avec l'apprenant, l'enseignant peut motiver par la rétroaction l'élève à réussir.