cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Béatrice Giguère
https://www.cadre21.org/membres/58638034105010abaa189ec7

Date d'obtention : 2021-03-22 15:17:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importante afin que l'élève régule ses apprentissages, fasse des liens et qu'il réfléchisse à ses pratiques. La rétroaction permet aussi à l'enseignant d'évaluer où est rendu l'élève dans ses processus d'autorégulation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je donne souvent de la rétroaction positive aux enfants en les encourageant et en soulignant leur bon travail. De plus, je les questionne sur les stratégies qu'ils ont utilisées pour réaliser une tâche afin de mieux évaluer leur compréhension. Dans ma pratique actuelle, je dirais que je donne davantage de rétroactions affectives et cognitives, mais j'aimerais m'améliorer sur le plan métacognitif.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées en offrant de la rétroaction positive et constructive. Je pourrais offrir de la rétroaction qui touchent les 4 sphères soient cognitive, métacognitive, affective et méthodologique afin que les élèves se sentent valorisés et qu'ils cheminent dans leurs processus d'apprentissage. Je pourrais offrir davantage de rétroaction au fil du travail que les élèves font afin de construire les savoirs sur de bonnes bases plutôt que d'attendre de donner de la rétroaction uniquement sur une copie achevée.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction affective a visiblement un impact sur le sentiment d'appartenance et de compétence des élèves puisqu'ils se sentent valorisés. Cela va faire en sorte que leur motivation et leur engagement seront augmentés. De plus, en offrant de la rétroaction, l'enseignant favorise la réussite de ses élèves parce qu'ils s'assurent qu'ils sont sur la bonne voie et qu'ils mobilisent toutes les connaissances et compétences qu'ils possèdent pour réussir en plus de faire des liens entre leurs apprentissages.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org