CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Élodie Locas
https://www.cadre21.org/membres/elodie-locas-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-03-22 01:19:13

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Selon moi, la rétroaction est importante, car elle permet à l'apprenant de se positionner sur son travail et ses démarches. Lorsque l'apprenant répond à une question, bonne ou mauvaise, l'enseignant doit revenir sur la question afin d'expliquer la source de la réponse et permettent aux apprenant de raisonner et comprendre.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Lorsque je fais de la suppléance dans les écoles primaires, j'utilise la rétroaction sous toute forme de notion. Par exemple, lorsque mes apprenants et moi faisons un exercice de lecture, je reviens sur chaque question en grand groupe et je questionne les apprenants. Si la réponse est bonne ou mauvaise, j'explique toujours la raison pour laquelle il s'agit de cette réponse là au lieu d'une autre.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées en exploitant plus la rétroaction que je ne le fais déjà. J'ai apprise plusieurs choses avec ces capsules vidéos et ces informations. Elle pourrait me permettre de l'utiliser dans un mode de rétroaction en pair ou bien dans une réflexion critique.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Il est certains que la rétroaction motive les apprenants à performer et à vouloir se surpasser. Je crois sincèrement que les apprenants seront plus engagés dans un projet quelconque à la suite d'une rétroaction. Le but se n'est pas de les décourager, mais bien de les pousser à une amélioration. La réussite des apprenants est basée sur les différentes rétroactions des enseignants qui les encouragent et les soutiennent.