

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Lori-Jane Lafrenière

<https://www.cadre21.org/membres/lori-jane-lafreniere-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-03-21 20:39:48

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que la rétroaction est un moment très efficace à utiliser avec ses élèves. Cela permet de leur donner une mise au point de leur progression pour savoir où ils sont rendus dans leur parcours. Cela permet aussi de les garder motivés face à ce qu'ils font.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Il est possible d'utiliser des rétroactions envers moi-même, lorsque je fais des travaux. Il est aussi possible de faire des rétroactions avec les élèves lorsque je vais en stage ou encore lorsque je vais faire du remplacement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être améliorées, puisque je vais utiliser ses techniques lors de mes stages ou encore de mes remplacements. Je vais utiliser tous les conseils que j'ai pu lire et je vais mettre le tout en pratique avec mes élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense que cette façon de faire peut être excellente, puisqu'elle permet de donner une certaine motivation aux élèves. Cela leur permet de savoir les erreurs qu'ils ont fait et de voir dans quoi ils sont bons. Les élèves vont certainement plus s'impliquer si je donne des rétroactions et s'ils sont engagés dans la discussion de leur rétroaction.