cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Nassira Saidi
https://www.cadre21.org/membres/b31f8500a7d42dfd898ca8f7

Date d'obtention : 2021-03-21 00:09:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importante dans le processus d'apprentissages des élèves. Moi même, Je me suis énormément améliorée grace aux rétroactions que je recevais de la part de mes chargés de cours à l'université.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Durant mon stage à l'automne, je donnais régulièrement des rétroactions aux élèves, car mon enseignante associée le faisait à chaque fois avec ses élèves.

Quand je leur donnait un travail à faire, je circulait entre les élèves et je leur donnait des retroactions à chaque fois que je voyait qu'un élève en avait besoin.

Cela leur permettait de se réajuster et de comprendre leurs erreurs.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction est une stratégie efficace pour soutenir les apprentissages des élèves.L'enseignant est en mesure d'évaluer l'efficacité de ses pratiques pédagogiques de son enseignement et la qualité de ses rétroactions. L'enseignant peut évaluer sa pratique pédagogique grace aux rétroactions qu'il donne à ses élèves. s'il constate que la pratique qu'il a choisit n'est pas efficace, il pourra choisir une autre pratique ou bien ajouter des éléments qui permettent de rendre sa pratique plus efficace et plus adaptée à ses élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet à l'élève de s'améliorer et de se réajuster au besoin. Un élève qui reçoit des retroactions positives développe une bonne estime de soi et un meilleur engagement scolaire. Lorsque un élève sent qu'il s'améliore et qu'il est bien guidé, il est plus motivé pour apprendre. Des retroactions positives et constructives ont des repercussions positives sur les apprentissages et la réussite des élèves.