cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Anita Sepetdjian
https://www.cadre21.org/membres/cd47866ab52402d1fafa4b6c

Date d'obtention : 2021-03-18 21:57:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un élément essentiel pour la réussite scolaire des élèves, parce qu'elle permet à l'apprenant de comprendre où il se situe dans ses apprentissages et quels moyens il pourrait utiliser pour améliorer ses apprentissages. De plus, il est très important d'offrir la rétroaction à un temps opportun dans le but de maximiser les apprentissages de l'élève, car c'est la responsabilité de l'enseignante d'apporter le soutien nécessaire à l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pendant mes stages et mes suppléances, j'utilise souvent la rétroaction de dimension cognitive et affective, pourtant j'ai jamais utilisé la rétroaction de dimension métacognitive ou méthodologique. En utilisant les informations contenues dans cette formation, je pense qu'il serait vraiment bénéfique d'intégrer ces deux types de rétroaction dans ma pratique pour que les élèves comprennent mieux et pour assurer leur réussite.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Comme le but de la rétroaction et non seulement d'amener l'élève à se questionner sur ses erreurs, mais aussi de voir si nos interventions sont adéquates et permettent à l'élève de s'améliorer réellement. En offrant des rétroactions, et ensuite observant le comportement et la compréhension de la notion de la part de l'élève après notre rétroaction, nous pouvons savoir si notre travail en tant qu'enseignante comme par exemple nos rétroactions sont efficaces. S'ils ne sont pas, nous pouvons essayer d'améliorer notre façon d'intervenir pour donner des rétroactions pour assurer la réussite de nos élèves tout en s'adaptant à leurs besoins.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En offrant de la rétroaction régulièrement, les élèves vont être plus motivés et engagés dans les tâches qu'on leur propose à faire, car nos rétroactions leur donnent de la validation et leur rendent plus confiants en eux et leur façon de travailler.
De plus, il est important de mentionné qu'en faisant des observations et des rétroactions régulières, nous pouvons nous ajuster par rapport aux faiblesses ou au forces des élèves, ce qui va leur permettre de réussir encore mieux.