

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Noémie Primard

<https://www.cadre21.org/membres/noemie-primard-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-03-18 21:30:51

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est complexe, mais essentielle à la réussite des apprenants. Les enseignants (et futurs enseignants) doivent donc savoir comment procéder pour offrir des rétroactions pertinentes à leurs élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de travaux en équipe ou individuel, plusieurs chargés de cours nous demandent de procéder à des coévaluations et à des autoévaluations.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En tant que stagiaire, je pourrai bonifier mes pratiques pédagogiques avec les élèves en faisant des rétroactions fréquentes qui respectent les quatre dimensions de la rétroaction. Ainsi, je développerai davantage mes pratiques professionnelles et je me rapprocherai d'une qualification excellente.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Selon moi, il est motivant pour les apprenants de recevoir de la rétroaction par leur enseignant ainsi que par leurs pairs, car ça permet de comprendre les erreurs commises afin de les éviter prochainement. De plus, la rétroaction permet de partager différentes stratégies d'apprentissage qui peuvent être utiles à un très grand nombre d'élèves.