cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : veronique belisle
https://www.cadre21.org/membres/8016c468ef548135a6506299

Date d'obtention : 2021-03-18 19:57:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importante et très pertinente pour les apprenants. Elle leur permet de comprendre leurs erreurs pour ne plus les refaire. cela permet aux apprenants de confirmer leurs connaissances. Il est toujours important de communiquer avec les élèves pour qu'ils comprennent bien leur erreurs et de leur expliquer pourquoi.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque je fais de la suppléance, je pose des questions aux élèves avant de commencer un enseignement. Je donne des pistes aux élèves pour qu'ils puissent se souvenir de d'autres notions déjà vu. Je n'hésite pas à faire des liens. Je demande également aux élèves de m'expliquer leur démarche et leur réflexion pour bien comprendre la méthode (les étapes) qu'ils ont utilisé pour y arriver. De cette façon, je peux commenter et confirmer si leur démarche est bonne. De plus, j'aime féliciter les élèves qui font du bon travail et qui font des efforts. Lorsque je voie des élèves venir me poser des questions pour mieux comprendre j'aime les féliciter de leur persévérance et les efforts.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais continuer a bien utiliser toutes les dimensions d'une rétroaction et de bien les formuler. Aussi, faire attention aux différents niveaux de rétroaction.

J'aimerais également plus utiliser l'autoévaluation des élèves. J'ai bien aimé l'exemple avec le papillon. J'ai trouvé très interessant comment les élèves peuvent donner des commentaires constructifs pour améliorer le travaille d'un autre enfant en restant respectueux. J'aimerais développer la réflexion critique des élèves pour communiquer avec les autres des choses à améliorer sur un travail.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que les enfants seraient plus motiver dans leurs études s'ils voient des améliorations dans leur travaux. En donnant des bons commentaires constructifs et en sollicitant différent moyens pour les faire réfléchir et apprendre sur leur erreurs, je crois que les enfants seront plus engager.

Ils vont être davantage intéressé dans leur étude. Je pense que les rétroaction aide beaucoup les apprenants à s'améliorer. Alors, je crois que cela est très bénéfique pour eux. LEs différentes dimensions aideraient à différents moments selon l'apprentissage donné.