cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jane Letendre-Deluy
https://www.cadre21.org/membres/514fb1792e98a90565f499ff

Date d'obtention : 2021-03-18 19:44:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que faire de la rétroaction est pertinent pour les élèves. Je trouve que nous en faisons pas suffisamment. Personnellement, au primaire, je n'en avais pas tant que ça. Encore aujourd'hui, la rétroaction est fait à la fin des travaux et non pendant que les élèves travaillent, donc c'est sûr que cela me fait réfléchir à ma pratique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque nous devons évaluer d'autres équipes, nous leur faisons des rétroactions, mais c'est seulement à la fin de leur travail que les étudiants voient les commentaires et non pendant qu'ils font le travail. Sinon, dans quelques cours, nous offrons des pistes à améliorer dans les travaux de d'autres étudiants dans le but qu'ils s'améliorent. Ils reçoivent la rétroaction avant de remettre le travail aux professeurs.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En offrant de la rétroaction, ma pratique peut être bonifiée en offrant à mes élèves l'occasion d'approfondir ses apprentissages. Mes élèves pourraient plus savoir ce sur quoi ils ont de la difficulté. Grâce à ma rétroaction, il voudrait persévérer pour s'améliorer et non penser qu'ils ne sont pas capable. En voyant c'est quoi les forces et les faiblesses des élèves, ça peut m'aider à faire des regroupement lors des travaux d'équipe ou bien de faire des sous-groupes auxquels je vais rencontrer pour discuter des stratégies qui pourraient nous aider dans nos difficultés.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Le fait d'utiliser la rétroaction permet à l'élève de persévérer. Il peut savoir sur quoi se concentrer pour réussir. C'est sûr qu'il se sentira plus engagé et plus motivé. On l'amène à se poser des questions et à s'améliorer. Si un élève voit que l'enseignant croit en lui en offrant de la rétroaction positive à son élève et en l'encourageant, c'est sûr que cet élève sera davantage engagé dans son parcours scolaire.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org