cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Coralie Gervais
https://www.cadre21.org/membres/7c0c61439f1bddd5134b84a4

Date d'obtention : 2021-03-18 19:22:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que la rétroaction est un processus pédagogique essentiel et positif. La rétroaction est positive, car elle permet à l'apprenant de savoir où il se situe dans ses apprentissages et lui donne des pistes pour progresser. Le fait de conjuguer des outils numériques dans une rétroaction est fort intéressant. Enfin, les dimensions (cognitive, métacognitive, méthodologique, affective) permettent d'enrichir grandement la rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise fréquemment la rétroaction avec mes collègues. En effet, la rétroaction d'entrainement est une pratique courante pour moi. Je guide mes collègues en utilisant des questionnements stratégique pour aider à l'amélioration de leurs travaux.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction favoriserait le sentiment de sécurité des apprenants dans mes pratiques pédagogiques. En effet, les élèves se sentiraient plus libres d'expérimenter et de faire des erreurs. Mes pratiques pédagogiques seraient meilleures, car l'utilisation des technologies (une passion pour moi) servirait de puissant levier pour offrir une rétroaction rapide, efficace et personnalisée à mes apprenants.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme stipulé dans ma formation et selon l'OCDE, la rétroaction est un des éléments les plus fondamentaux de la réussite scolaire. Par la dimension affective de la rétroaction, l'apprenant se voit souligner la justesse de son travail par des compliments encourageants. La motivation peut ainsi augmenter chez l'apprenant qui reçoit des commentaires encourageants. Aussi, un apprenant qui reçoit des types de rétroactions différentes, (rétroaction de base, rétroaction instructive, rétroaction d'entrainement) sous une base régulière se sent davantage appuyé. Ainsi, son engagement ne peut qu'être meilleur. Enfin, la rétroaction est un gage de réussite, car l'apprenant se voit outiller à s'améliorer et à progresser dans son cheminement par son enseignant, ses collègues (coévolution) et par lui-même (autoévaluation).