cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Valérie Larochelle
https://www.cadre21.org/membres/08f373e2d5446df0c046971d

Date d'obtention : 2021-03-18 19:04:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je sais que la rétroaction est vraiment importante pour qu'un élève s'améliore. Je trouve ça vraiment bien qu'on puisse faire la faire à tout moment et qu'il y ait plusieurs formes possibles. La plupart du temps, lorsque nous pensons à la rétroaction, nous pensons souvent à de la correction, mais la rétroaction c'est bien plus. Elle englobe les commentaires positifs tant oraux que verbaux faits à un élève et ceux négatifs aussi. Je réalise lors d'un enseignement, nous faisons beaucoup plus de rétroaction que nous le pensons.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans tous mes cours, j'utilise des formes de rétroactions. En effet, quand je reçois mes examens, je regarde mes erreurs et je me dis souvent que j'aurais pu écrire cette réponse-là à la place de celle que j'ai répondue. De plus, dans plusieurs de mes cours, je fais de la coévaluation, donc je compare beaucoup mon travail à celui des autres et ce qui permet de m'améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avec l'autoévaluation de l'enfant, nous pouvons voir ce qu'il pense avoir compris ou non. Si les élèves disent ne pas avoir compris toute la même question, on peut rapidement s'apercevoir que notre pratique pédagogique pour cet apprentissage n'est pas réellement bonne et lors d'une autre journée il va falloir revoir cette notion avec les élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Lorsqu'on dit à un élève une remarque positive, il va se sentir compétent et va vouloir encore plus s'engager dans ses apprentissages. De plus, quelquefois, la rétroaction peut être négative, mais si nous posons des questions à l'élève sur son erreur, si nous démontrons à l'élève qu'il peut avoir la bonne réponse s'il se fit à ses notes de cours par exemple, il vouloir s'engager et trouver la bonne réponse et ça sera une réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org