# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Laurie Lafortune
https://www.cadre21.org/membres/laurie-lafortune-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-03-18 19:03:12

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est tellement importante et elle semble difficile à donner correctement. Tant de facteurs entrent en jeu afin qu'elle soit la plus efficace possible.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Au moment de recevoir des résultats scolaires, nos enseignants nous donnent, parfois, des petit textes pour accompagner nos grilles d'évaluation et nos tests corrigés. Sinon, durant la session, peu de rétroactions nous sont données. C'est malheureusement souvent à l'examen que nous savons réellement si nous avons compris ou pas la matière.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je pourrais aider plus mes pairs à se préparer aux examens en répondant à leurs questions, en leur posant des questions pour valider leur compréhension ou tout simplement en jasant avec eux sur les façons de faire qu'ils utilisent.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
C'est certain que si je voyais au courant de la session que l'enseignant croit en moi, qu'il me fait comprendre que je comprends bien et que je suis bien prête aux examens, je serais sûrement plus motivée à aller aux cours et je me sentirais bien plus confiante aux examens.