CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Judith Venne
https://www.cadre21.org/membres/judith-venne-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-03-18 18:47:23

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est importante, même primordiale. Sans elle, l'amélioration serait plus difficile. Nous devrions tous pouvoir donner des rétroactions aux personnes que l'on côtoient afin de les aider à s'améliorer sur certains aspects.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
J'utilisais déjà ces formes de rétroactions dans ma pratique sans nécessairement les connaitre. Je les utilisais généralement à des moments différents, donc les rétroactions «complètes» étaient relativement rares.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
En donnant des rétroactions plus pertinentes et complètes aux élèves, mon enseignement sera aussi plus complet. Les élèves auront moins de chance d'adopter de mauvaises stratégies à long terme. Je serai aussi pleinement consciente du travail de mes élèves et ils seront conscients du mien.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Les élèves peuvent sentir notre intérêt envers leur travail. En leur fournissant des rétroactions de plusieurs formes rapidement, ils se sentiront plus importants et s'impliqueront davantage dans leur travail. Les commentaires constructifs favoriseront leur réussite puisqu'ils les encourageront à s'améliorer. Les impacts de la rétroactions sur les apprenants sont donc positifs.