cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Stéphane Boies-Althot
https://www.cadre21.org/membres/13a1bf787461f566b42353de

Date d'obtention : 2021-03-18 18:45:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet de suivre le progrès constant des élèves. Il est important de les supporter et de les appuyer tout au long de leur démarche.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Personnellement, je suis quelqu'un qui donne beaucoup de rétroaction à l'oral. J'aime faire des commentaires constructifs à tous mes élèves, afin de souligner chaque réussite.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il serait important que je commence à ajouter une rétroaction lors de la correction des travaux. J'ai tendance à ne pas mettre beaucoup de commentaires, mais je crois que les élèves pourraient être plus motivés.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Un élève qui reçoit de la rétroaction positive va se sentir beaucoup plus compétent et il va s'engager dans sa réussite, car il sait qu'il va se faire féliciter. Il n'y a pas une personne qui n'aime pas se faire offrir des mots d'encouragements. Il s'agit d'une bonne méthode pour guider nos élèves vers la réussite.