

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Émilie Campeau

<https://www.cadre21.org/membres/emily-campeau-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-03-18 18:33:04

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante pour les élèves. Elle permet de faire un retour sur leur compréhension et de vérifier leurs difficultés et leurs erreurs sur une matière. Elle permet également aux élèves de réfléchir sur les stratégies qu'ils utilisent, si elles sont efficaces et s'ils ont bien assimilés la notion.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utiliserai les rétroactions lors de mes stages. Il est important de clarifier la compréhension des élèves et de leur donner des pistes pour les aider à s'améliorer, ou encore, pour trouver leurs erreurs. Il est bien de faire des rétroactions surtout lors de mes études afin de valider si mon enseignement est adéquat et clair.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par l'usage de rétroactions parce qu'elles permettent aux élèves de savoir où ils se situent dans leurs apprentissages et ce qu'ils peuvent faire pour améliorer leurs pistes de réflexion. Les rétroactions permettent de questionner les élèves sur les stratégies qu'ils utilisent dans le but de valider la compréhension d'une certaine matière.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a un grand impact sur les apprenants. Elle permet de les encourager s'ils ont la bonne technique, ou encore, de s'améliorer et de clarifier les points où ils ont un peu plus de difficultés. Bref, les rétroactions valident si l'apprenant a assimilé la matière et s'il l'a compris bien.