cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Katherine Riopel
https://www.cadre21.org/membres/8af6ed2743c94437e54817a5

Date d'obtention : 2021-03-18 18:30:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je ne suis pas certaine de bien comprendre si je dois donner ma première réflexion avant d'Avoir suivi la formation ou après. Je vais vous partager ma première réflexion avant la formation. J'ai toujours su que la rétroaction avait un rôle important pour aider les élèves à avancer et à s'améliorer. Pas contre, je ne connaissais pas les dimensions ni toutes les ressources numériques qui sont proposées et je pense qu'en effet, ça peut m'être très utile éventuellement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà la plupart de ces mesures sans savoir que je le faisais. Par contre, je ne connaissais pas tous ces détails intéressants concernant la rétroaction. Pour moi, la rétroaction était seulement de donner des conseils et de faire des retours en posant des questions aux élèves. Maintenant, je suis consciente des dimensions de la rétroaction, je sais que l'autoévaluation et la coévaluation en font partie.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense qu'à la suite de cette formation, je serai en mesure d'offrir une rétroaction plus complète à mes élèves. Je pourrai me baser sur els 4 dimensions afin de m'assurer que j'offre une rétroaction complète à chaque élève.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction selon la dimension affective peut motiver les élèves puisqu'ils se sentiront bien de se faire féliciter. Si on ne leur dit que ce qu'il faut améliorer, ils auront tendance à voir les travaux de façon négative. Pour les 3 autres dimensions, cela permet aux apprenants de confirmer leurs savoirs et de s'en servir en contextes différents. Pour la dimension affective, les apprenants auront tendance à s'impliquer davantage et à être plus engagés s'ils savent que leurs efforts sont reconnus et soulignés.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org