cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Coralie Mitchell
https://www.cadre21.org/membres/2da97c24d7583143bb1a62de

Date d'obtention : 2021-03-18 17:46:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

À mon avis, la rétroaction constitue une belle occasion de montrer à nos élèves que nous soutenons leurs apprentissages. C'est une belle façon de les encourager pendant la réalisation de leurs travaux en leur permettant de relever des défis à travers leurs apprentissages. Je crois aussi que la rétroaction permet aux élèves d'être plus positifs face à leurs compétences parce que le fait de les encourager et de les accompagner dans leurs apprentissages leur permet d'être davantage au courant de ce qu'ils doivent améliorer et de ce qu'ils ont bien fait. Bref, je crois qu'en tant qu'enseignant, la rétroaction ne doit pas être négligée.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant étudiante universitaire au Baccalauréat en enseignement primaire et en éducation préscolaire, je n'ai pas eu la chance de réellement mettre en pratique la rétroaction. Cependant, lors de mon stage au préscolaire, j'ai su féliciter les élèves qui se reprenaient après avoir faits des erreurs. J'ai également pu guider les touts-petits à travers leurs apprentissages des lettres de l'alphabet et des chiffres en leur expliquant, avec des mots qu'ils comprenaient, comment ils pouvaient s'améliorer ou réussir la tâche demandée.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il est possible de faire des commentaires positifs et constructifs sur les travaux de mes élèves, de les situer dans leurs apprentissages afin de leur suggérer des pistes d'amélioration.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Le fait de montrer à l'élève qu'il fait du bon travail et de voir ses bons coups au lieu de ne voir que ce qui est à améliorer, offre à l'élève la chance d'être fier de son travail et ainsi augmenter son engagement et sa motivation pour le mener vers la réussite. Évidemment, il est primordial de guider l'élève en lui montrant quelques pistes d'amélioration, mais il est tout de même important de faire ressortir les aspects réussis afin d'augmenter son sentiment de réussite et sa motivation face à la tâche.