cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Maxime Beauséjour
https://www.cadre21.org/membres/2a0da7072f58d167cd8e430e

Date d'obtention : 2021-03-18 09:33:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est très importante pour l'apprentissage. Elle peut se faire soit oralement durant l'activité d'apprentissage, soit à l'écrit sur la copie après la correction. Elle soit être rapide et communiquer de l'information sur la validité des réponses et les méthodes de travails de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors d'une activité, durant un stage, j'utilisais beaucoup les rétroactions affectives et cognitives. Dire aux gens qu'ils ont la bonne réponse et qu'ils sont bons est quelques choses de classique dans l'enseignement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Utiliser des rétroactions de l'ordre méthodologique ou métacognitif pourrait être utile. De plus, je peux utiliser des outils numériques fait pour augmenter l'efficacité et la production des rétroactions.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il est plus facile d'être motivé quand on sait qu'on est suivis par quelqu'un. Savoir que nos choix durant un travail ont un impact sur les critères d'évaluations et que cet impact sera souligné par l'enseignante. Il est motivant de savoir qu'on ne travail pas pour rien, que le bu est d'apprendre et de s'améliorer et les rétroactions font cela.