

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Maxime Beauséjour

<https://www.cadre21.org/membres/maxime-beausejour-1-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-03-18 09:33:41

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est très importante pour l'apprentissage. Elle peut se faire soit oralement durant l'activité d'apprentissage, soit à l'écrit sur la copie après la correction. Elle doit être rapide et communiquer de l'information sur la validité des réponses et les méthodes de travaux de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors d'une activité, durant un stage, j'utilisais beaucoup les rétroactions affectives et cognitives. Dire aux gens qu'ils ont la bonne réponse et qu'ils sont bons est quelques choses de classique dans l'enseignement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

Utiliser des rétroactions de l'ordre méthodologique ou métacognitif pourrait être utile. De plus, je peux utiliser des outils numériques fait pour augmenter l'efficacité et la production des rétroactions.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il est plus facile d'être motivé quand on sait qu'on est suivi par quelqu'un. Savoir que nos choix durant un travail ont un impact sur les critères d'évaluations et que cet impact sera souligné par l'enseignante. Il est motivant de savoir qu'on ne travaille pas pour rien, que le but est d'apprendre et de s'améliorer et les rétroactions font cela.