cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Audrey Parent
https://www.cadre21.org/membres/a8afa706ff5ae27b0a4418d0

Date d'obtention : 2021-03-18 04:20:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Avant de commencer cette formation, ma réflexion sur la rétroaction était que la rétroaction était surtout un monologue. Que l'évaluateur dictait ses attentes et que par la suite, l'apprenant tentait démontrer s'il pouvait s'y conformer de façon satisfaisante. Suite à la formation, je constate que l'évaluation est en réalité un dialogue entre l'évaluateur et l'apprenant pour soutenir et favoriser l'apprentissage de façon aussi positive que possible.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans ma pratique en tant qu'étudiante au Baccalauréat en enseignement, j'utilise déjà la rétroaction, mais dans le rôle de l'apprenante. Je peux également l'utiliser lors de l'évaluation que je dois faire de la qualité de l'enseignement que je reçois à chaque fin de session. Lors de ces évaluations, je tente souvent d'être le plus honnête, en donnant le plus d'outils possible pour que mes professeurs puissent recevoir une rétroaction qui leur permette de réellement s'améliorer dans leur pratique.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Dans mes futures pratiques pédagogiques, la rétroaction pourrait permettre de bonifier le lien que j'ai avec les élèves et de leur prouver que je ne sers pas qu'à être sévère et tenter de les piéger en testant leurs connaissances. La rétroaction permettrait de guider mes pratiques pédagogiques et de mieux pouvoir guider mes élèves au travers leurs apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que les apprenants pourraient se sentir plus motivés s'ils savent où sont leurs erreurs plus exactement et comment les corriger. Je crois que ça les engagerait également à avoir une meilleure confiance en l'évaluateur, car celui-ci paraitrait encore plus engagé dans la réussite de l'apprenant si celui-ci donne des rétroactions pertinentes permettant à l'apprenant de s'améliorer et de réussir à atteindre ses objectifs.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org