

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Shirine El-Hajj Sleiman

<https://www.cadre21.org/membres/shirine-el-hajj-sleiman-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-03-17 23:34:59

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est qu'elle est très importante dans les apprentissages. Elle permet aux élèves de savoir s'ils ont bien compris la matière ou non, et leur donne une possibilité de s'ajuster dépendamment de la rétroaction donnée.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Autant que possible. En effet, dès que je pose une question, je me prépare à donner une rétroaction. Plus les élèves en reçoivent, plus ils sont capables de réfléchir sur leurs connaissances et apprentissages.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'usage des 4 types de rétroaction dans toutes les sphères de la pratique pédagogique permet de diminuer la nécessité de répéter ou de constamment faire un retour sur la matière. Elle permet un retour en soi, tant qu'elle est bien utilisée et appliquée.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle peut leur permettre de mieux comprendre leurs erreurs, d'avoir une meilleure capacité d'autorégulation, de faire attention à ce qu'ils écrivent et la manière dont ils le font. Tout ça peut diminuer la quantité d'erreurs qu'ils font et les commentaires négatifs qu'ils reçoivent. Cela augmentera alors leur sentiment de réussite, leur motivation augmentera et ils seront plus ouverts aux commentaires constructifs qui amélioreront leur travail.