cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Olga
https://www.cadre21.org/membres/dfee995fb16585435e24613b

Date d'obtention : 2021-03-17 23:20:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'ai toujours su qu'il était très important d'offrir de la rétroaction constructive que ce soit à des élèves, à mes pairs ou même pendant des situations hors de l'école. Par contre, je ne savais pas qu'il y avait différents types de rétroactions et qu'il y en avait quatre très importantes à inclure. Cette petite formation, en plus de mon cours universitaire, me permettra de bien mettre en pratique ma future rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

D'abord, bien évidemment dans le cadre d'un cours d'évaluation, j'utilise déjà la rétroaction pour me pratiquer. De plus, lorsque je fais des projets d'équipe, je donne de la rétroaction orale à mes coéquipiers pendant qu'on fait le travail ou après avoir regardé la partie des autres. Puis, il m'arrive de donner de la rétroaction sur les travaux de mes camarades de façon oral ou écrit.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Bien évidemment, grâce à la rétroaction, le développement des apprentissages des élèves paraît plus. Ceci dit, si je donne de la rétroaction à mes futurs élèves, je pourrais, tout d'abord, savoir où ils sont rendus dans leur compréhension des matières et aussi leur aider à avancer dans leurs apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction amène que des points positifs pour les élèves. Par contre, celle-ci doit être bien utilisée. Les apprenants se sentiront importants lors de leurs apprentissages puisque les rétroactions leur permettent de s'améliorer et d'assurer leur compréhension. En recevant de la rétroaction, les apprenants se sentent mieux face à leur apprentissage et cela les amène à être plus motivés. De ce fait, le taux de réussite risque d"augmenter, mais, encore là, il faut que la rétroaction soit faite de la bonne façon.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org