cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Roxanne Martin
https://www.cadre21.org/membres/9a88d2e4c23dc271488deb90

Date d'obtention : 2021-03-17 19:37:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'ai beaucoup appris sur mes pratiques enseignante en suivant cette formation. En effet, j'ai tendance à faire beaucoup trop de rétroactions affectives positives et un peu des trois autres types. Je crois que pour m'améliorer en tant qu'enseignante, il serait préférable que les rétroactions que je donne aux élèves soient plus pertinentes en donnant plus de rétroactions cognitives, métacognitives et méthodologiques.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de la correction des dictées de mes élève, j'inscrivais souvent des petits commentaires pour les motiver (affectif) ou pour leur donner des outils (méthodologie). Sinon, j'offrais souvent des rétroactions à l'oral lorsque les élèves me posent des questions ou qu'ils me lisent un texte. Je suis encore aux études alors je n'ai encore eu beaucoup d'opportunités de correction de travaux.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que j'intégrerai à ma pratique enseignante des rétroactions numériques si l'âge de mes élèves le permet. Aussi, en donnant des rétroactions plus régulièrement aux élèves montre à ceux-ci qu'ils sont importants et qu'ils sont compris. La valeur de leur travail est donc reconnue et c'est donc plus valorisant et motivant pour ceux-ci. De plus, j'offrirai des rétroactions pour montrer l'amélioration des élèves, ce qui est également très motivant.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme je l'ai mentionné plus haut, je crois que la rétroaction montre aux élèves que l'enseignant prend du temps pour eux, pour leur travail, ce qui est très motivant et valorisant. Il n'y a rien de pire selon moi que de recevoir des annotations du genre "ok" à chaque partie d'un travail. Des rétroactions personnalisés aident beaucoup les élèves à comprendre la valeur de leur travail. De plus, c'est motivant, car l'élève veut plaire à l'enseignant, il veut que celui-ci soit fier et il sait qu'il sera en quelque sorte récompensé pour ses efforts.