cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Eveline Gomez Rendon
https://www.cadre21.org/membres/58363ccaabcdf7ff8951ad74

Date d'obtention : 2021-03-15 15:44:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un moyen de communication d'information qui permet de soutenir les élèves dans leur apprentissage. La rétroaction est meilleure si elle est immédiate. Il y a plusieurs types de rétroaction qui peuvent être fournis aux élèves en fonction du contexte. Il faudrait expliciter nos rétroactions afin que les élèves comprennent bien. Au début, je croyais qu'une rétroaction était uniquement négative, c'est-à-dire de pointer uniquement les faiblesses et non les forces.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise des formes de rétroaction, lorsque je fais une autoévaluation d'un travail universitaire.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction peut bonifier les pratiques pédagogiques. Elle permet de situer l'apprenant dans ses apprentissages et de soutenir les apprenants. On peut indiquer des éléments à travailler pour améliorer la performance de l'élève, on peut pousser l'élève à réfléchir et corriger les réponses afin de comprendre les erreurs. Il ne faut pas négliger les rétroactions positives.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction efficace peut avoir un impact positif sur l'élève. L'élève peut être engagée, si la rétroaction est constructive et qu'il sent le lien de confiance et de sécurité. Elle peut mener à la réussite, si la rétroaction est efficace.
Si la rétroaction n'est pas efficace, on peut mener l'élève à obtenir un sentiment d'impuissance dans le cas extrême.