cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Guylaine Bilodeau
https://www.cadre21.org/membres/9e7a4db310d380e3316c5d70

Date d'obtention : 2018-10-23 09:20:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'apprenant de s'améliorer, elle l'informe sur la progression de son apprentissage, elle lui permet de savoir ce qu'il maîtrise et quoi faire pour s'améliorer. Elle lui permet de voir le chemin parcouru et lui fait voir la possibilité de réussir sa tâche en y appliquant des correctifs, des stratégies, etc. En ce sens, elle peut être une source de motivation pour l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Elle doit être positive, constructive, porter sur le travail et non pas sur la personne. Elle doit porter sur les critères prédéfinis, être claire et précise (pas de formulations vagues), dans un langage compréhensible par l'élève. Elle doit porter sur toutes les quatre dimensions, soit la cognition, la métacognition, la méthodologie et la sphère affective. Elle doit inciter au dialogue et non pas être perçu comme un jugement donné.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elle doit être faite durant l'apprentissage, lorsqu'il est encore possible de corriger le tir. Idéalement, elle doit être fait le plus tôt possible et souvent. Aussi, pour être efficace, il faut d'abord avoir établi une relation de confiance avec l'élève.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction faite en grand groupe permet instantanément de savoir quels sont les apprentissages qui ne sont pas maîtrisés par une partie de groupe. Cela permet de réajuster le tir immédiatement. Aussi, la rétroaction qui met en évidence des difficultés généralisés chez les apprenants permet de réfléchir sur notre approche pédagogique de cette partie de la matière, de planifier plus de temps pour ces apprentissages, etc..

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org