cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mélodie Jean-St-Jean
https://www.cadre21.org/membres/f392d8134cd49acc0a1880a3

Date d'obtention : 2021-03-11 03:23:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est principalement faite pour permettre à l'apprenant de se situer dans ses apprentissages et de s'améliorer.
Il est donc important que la rétroaction soit constructive, et qu'elle se concentre tant sur les notions moins bien comprises que celles qui sont bien maîtrisées.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tant que maman et suppléante dans une école, il m'arrive régulièrement de faire de la rétroaction, mais principalement de façon orale. En classe, lorsqu'un élève est « bloqué », j'aime le pousser à réfléchir en lui offrant de la rétroaction sous forme de questions ou de suggestions . De plus, il est important de ne pas seulement valoriser les résultats; les efforts aussi méritent de la rétroaction positive!

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En offrant de bonnes rétroactions aux élèves, ces derniers pourront s'en servir pour s'améliorer! De plus, ces rétroactions peuvent favoriser la motivation des élèves si, entre autres, on y souligne leurs améliorations. Tout ce temps passé à offrir de la rétroaction aux élèves est du temps qu'on gagne ailleurs!

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme mentionné dans ls question précédente, une bonne rétroaction peut favoriser la motivation des élèves. En se basant sur les annotations ou les commentaires de son enseignant, il est en mesure de corriger lui-même ses erreurs, ce qui peut également lui donner un sentiment d'accomplissement, de réussite. De cette façon, on permet aussi à l'élève d'être engagé dans ses apprentissages, et d'y détenir une grande part d'autonomie!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org