cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Yousra Tadjer
https://www.cadre21.org/membres/5bafa53a3c3ee442b7ac891e

Date d'obtention : 2021-03-06 04:00:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Il est nécessaire d'informer les élèves de leur progrès concernant leurs forces et leurs faiblesses afin d'améliorer leur compréhension du sujet.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

-Auprès de mes collègues universitaires.
-J'en reçois de la part des enseignants.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les travaux des élèves donnent accès à leur connaissance sur le sujet, on peut donc les aider en cernant leurs forces et leurs faiblesses pour une meilleure compréhension.
Mes pratiques pédagogiques seront bonifiées, car les élèves peuvent cerner ce que j'attends d'eux.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Des commentaires négatifs peuvent les inciter à se croire mauvais. Il faut donc des commentaires des deux types (forces et faiblesses) qui sont liés aux critères de correction pour les aider à mieux comprendre.