

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jenny Larouche

<https://www.cadre21.org/membres/a693a0651d61e756a690d6e3>

Date d'obtention : 2021-02-23 16:18:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction doit être au service de l'apprentissage et de la progression des élèves

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans mon rôle de conseillère pédagogique, je l'utilise lors de mes accompagnements avec les enseignants, en faisant des commentaires constructifs.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Lors de mes formations ou animation d'ateliers, je vais prendre en compte les 4 "sphères": cognitive, métacognitive, méthodologique et affective. j'ai tendance à utiliser que l'affectif, comme quand j'étais enseignante.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que les enseignants vont augmenter leur SEP et vont se sentir moins menacés par mes "conseils" ou recommandations.