cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Rachidy Tavares
https://www.cadre21.org/membres/d62121579cc749c22a483427

Date d'obtention : 2021-02-23 04:27:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Auparavant, je croyais que la rétroaction était beaucoup plus axée sur l'aspect émotif. Qu'il fallait verbalement encourager l'élève dans tout ce qu'il fait. Et pourtant, la rétroaction est bien plus que cela. Cela inclut de la réflexion, des moyens et des stratégies d'aller de l'avant et progresser.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction affective. Je disais souvent "Bravo, tu es sur la bonne voie!" quand je faisais le tour et que je regardais les copies des élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que cela crée des liens plus forts avec les élèves d'avoir la conscience qu'ils sont sur une voie et qu'on est là pour les aider à continuer dans celle-ci ou prendre une autre. Cela fait en sorte que les élèves peuvent avoir confiance en nous, car nous sommes présents et nous les aidons sans donner toutes les réponses.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Cela motive les élèves, car ils ont la sensation d'être en mesure de trouver la solution aux questions que l'enseignant les envoie. En ayant ce sentiment qu'ils peuvent réussir et qu'ils sont dans la bonne voie, ils sont encore plus motivés et performent plus. Dans l'autre cas, quand ils sont dans la mauvaise voie, la motivation vient du fait que l'enseignant ne les juge pas et les guide à aller vers un autre chemin. Ils auront tout autant de chances de le trouver, mais avec plus de fierté.