cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sébastien Léon
https://www.cadre21.org/membres/055315e80be0cba0b1ab4b4e

Date d'obtention : 2021-02-23 03:57:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'élève et l'enseignant d'avoir une petite discussion sur l'accomplissement des taches demandées. Si c'est positive, je pense que ça aidera l'élève à progresser et le motiver encore plus. En tant qu'être humain et en tant qu'apprenant, quand on fait un travail on aime savoir si on est sur la bonne voie ou pas.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis encore un étudiant, je n'ai pas encore eu la chance de rentrer en contact avec des élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pourraient être bonifié parce que l'apprenant a une idée d'où il se situe dans ses apprentissages et ce qu'il pourrait faire pour progresser. Si mes élèves connaissent leur points forts et leur point faibles, ils sauront ce qu'ils doivent travailler encore plus, les outils qu'ils en ont besoin et quelles stratégies qu'ils doivent utiliser.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Si on donne souvent de la rétroaction , je pense que les élèves verront ça d'un bon oeil. Ils seront plus motivés, ils auront plus confiance en eux et quand on donne un travail à faire ils essayeront toujours de bien faire tous les numéros afin de se faire complimenter ou de se faire remarquer par l'enseignant. Certains peuvent même essayer d'aller plus loin que les taches demandées pour se démarquer du reste de la classe.