CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Sabrine Djaiou
https://www.cadre21.org/membres/yasmine-sabrine-djaiou-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-02-23 03:55:49

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction permet à l'enseignant d'avoir une idée du niveau de l'élève. De plus, la rétroaction permet à l'élève de savoir quelles sont ses forces et ses lacunes pour modifier et s'améliorer.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Lors des activités avec mes élèves, je leur fait de la rétroaction positive en continue pour qu'ils apprennent à connaitre leurs points forts. Lorsqu'ils ont des lacunes, je vais leur dire que c'est à travailler.
Il m'arrive de demander à mes élèves comment ils ont trouvé les nouvelles activités que je fais avec eux. S'ils n'aiment pas ça je ne vais pas la faire à nouveau.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Si je vois que certaines activités que je fais avec mes élèves relèvent de plus de difficultés lors de leurs évaluations, je vais changer ces activités pour leur permettre de continuer à être motivés, car ils auront plus de rétroactions positives. Je peux aussi user de la rétroaction en demandant aux élèves ce qu'ils pensent des activités.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction positive permet aux élèves de garder leurs motivations, car ils peuvent voir qu'ils ont des forces. En gardant un oeil tout au long de leur cheminement et en faisant une rétroaction continue, les élèves restent engagés dans leurs apprentissages. Enfin, puisque les rétroactions permettent aux élèves de se situer par rapport à leurs apprentissage, ils peuvent donc savoir ce qu'ils ont besoin de faire pour mieux réussir et ce qu'ils ne doivent pas faire lors des activités et évaluations.