

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Neila Djafari

<https://www.cadre21.org/membres/neila-djafari-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-23 03:19:05

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction c'est que cette dernière est très utile que ce soit au primaire ou à l'université. En effet, la rétroaction nous permet de nous situer dans nos apprentissages et nous permet de connaître nos erreurs ou nous encourager. De plus, on peut s'améliorer suite à une bonne rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai déjà utiliser la rétroaction lorsqu'on devait évaluer nos coéquipiers ou bien faire une autoévaluation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques seront bonifiées par l'usage de la rétroaction car je donnerai des rétroactions constructives qui aideront les élèves dans leurs apprentissages. Je pourrai utiliser des applications technologiques afin de donner mes rétroactions pour rendre cela plus dynamique. e cette manière, je pense que mes pratiques pédagogiques seront bonifiées.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une bonne rétroaction permet à l'apprenant de comprendre ses erreurs s'il y a lieu ou bien de lui faire savoir qu'il est sur la bonne voie. De cette manière, lorsqu'un élève comprend son erreur et surtout apprend de son erreur, cela favorisera sa réussite car il aura bien compris pourquoi il a fait une erreur. De plus, un élève qui reçoit une rétroaction qui lui indique qu'il est sur la bonne voie, il sera encore plus motivé de s'impliquer dans la tâche car il saura qu'il fait un bon travail.