cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Armica Cadet
https://www.cadre21.org/membres/ce5db36e875b24c68a126576

Date d'obtention : 2021-02-23 02:54:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Avant de suivre la formation du cadre 21, la rétroaction n'était qu'une forme d'encouragement pour favoriser l'amélioration d'un élève en difficulté. En suivant la formation, je me suis rendue compte que cela allait au delà. En effet, la rétroaction permet de motiver plusieurs élèves étant capable, mais ne se sentant pas assez valorisés pour mettre les efforts nécessaires. La rétroaction permet aussi de guider les élèves dans leur démarche de travail et cela ne fait pas que lorsqu'ils ont mené à terme la tâche à réaliser, mais tout au long du processus. La rétroaction amène aussi l'élève à réfléchir, à se questionner, à voir ce qu'ils ont peut-être manqué, à trouver des pistes d'amélioration, etc. La rétroaction va au delà de l'estime ou de la valorisation, elle touche aussi la cognition.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors des mises en œuvre d'activités, je posais souvent des questions ouvertes permettant de cadrer les élèves lorsqu'ils ne s'en allaient pas dans la bonne direction en disant par exemple: "Si tu avais à le faire autrement, comment ferais-tu?" ou des questions plus fermées telles que: Es-tu sûr que dans cette équation, c'est de cette manière qu'il faut procéder?" J'utilisais souvent la rétroaction positive et constructive en encourageant les élèves tout au long de leur apprentissage. Je faisais aussi les élèves faire des exemples afin qu'ils puissent eux-mêmes réfléchir et voir par eux-mêmes leur niveau de compétence afin qu'ils s'autocritiquent.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un usage de la rétroaction spécialement avec les outils technologiques. En effet, étant dans une ère technologique, il est important que je me sert de tous les outils que j'ai à ma disposition afin de permettre à mes élèves de bénéficier de toutes les manières possibles de mes feed-back. Je n'utilisais que les applications liées à Google telles que Google Doc, Google Slides, etc. Il y a pourtant diverses plateformes pouvant permettre de donner de la rétroaction lors de la production écrite, artistique ou autre des élèves. Ils peuvent me consulter via cette plateforme sans que nous n'ayons à se voir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation pourrait avoir que des impacts positifs sur les apprenants. Effectivement, le fait d'encourager les élèves de manière positive lorsqu'ils réussissent ou mènent à terme une tâche ou sont dans la bonne direction dans un travail est très bonifiant, car ces éléments permettent d'augmenter leur sentiment de compétence et leur perception d'eux-mêmes de manière positive. Ainsi, ils sont plus motiver et s'engagent d'avantage dans la tâche. Lorsque la rétroaction se fait durant le travail des élèves, ils ont la possibilité de réfléchir et de s'ajuster pour réussir et finir la tâche telle que demandée. Je crois fermement que la rétroaction est un élément plus qu'essentiel dans le processus d'apprentissage et de réussite des élèves.