cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Rita Assaf
https://www.cadre21.org/membres/843649fba99f41fb212c9298

Date d'obtention : 2021-02-23 02:03:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

À mon avis la rétroaction est très importante, car elle permet de situer l'élève, de le guider et de le soutenir dans son apprentissage. Il faut lui donner des pistes de solutions afin qu'il puisse améliorer ses travaux et obtenir une meilleure compréhension sur les notions vues en classe. La rétroaction doit être claire et précise, ce qui veut dire qu'il faut que l'enseignant donne aux élèves des commentaires détaillés et constructifs. Par exemple, lorsqu'un élève donne une mauvaise réponse il faut qu'elle lui explique la raison pour laquelle sa réponse n'est pas la bonne en lui donnant divers exemples détaillés.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je n'ai pas encore fais mes stages, mais j'ai suivi le cours de microenseignement dans lequel j'ai donné des rétroactions aux élèves. Dans ce cours, il faut donner une leçon aux élèves de notre groupe (les universitaires) et faire comme s'ils étaient des élèves au primaire. Lors des leçons, les élèves devaient participer aux leçons données et à toutes les fois qu'un élève donnait une bonne réponse, j'utilisais la méthode du renforcement positif. Je lui disais bravo tu as trouvé la réponse, je suis fière de toi. Lorsqu'un élève ne donnait pas une bonne réponse, je lui expliquais la raison pour laquelle sa réponse n'était pas la bonne et je lui donnais plusieurs exemples variés afin qu'il puisse mieux comprendre la notion en question.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées avec l'usage de la technologie, puisqu'il existe plusieurs outils technologiques qui sont très utiles pour offrir des rétroactions adéquates aux élèves. Par exemple, afin de leur offrir une rétroaction précise, je pourrais me filmer en train d'expliquer une notion qui a moins bien été comprise en donnant plusieurs exemples et précisions afin de guider les élèves et de les amener à mieux comprendre leurs erreurs et ce qui est attendu de leur part. Ce genre de rétroaction est plus précise qu'un simple commentaire écrit sur un papier, puisque les élèves pourront écouter la vidéo autant de fois qu'ils souhaitent et des fois, c'est plus simple d'expliquer verbalement une notion.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Lorsque les élèves reçoivent une rétroaction positive, soit des renforcements positifs, ils auront un meilleur sentiment d'efficacité personnel ce qui affectera leur motivation et leur engagement. En effet, l'utilisation de la rétroaction est très importante, car lorsque les élèves verront que leur enseignante croit en eux et en leurs capacités, ils croiront à leur tour en eux. Il est très important de motiver nos élèves et en leur offrant des rétroactions qui sont positives, claires et précises, ils comprendront certaines notions qu'ils ne comprenaient pas auparavant et ils se sentiront capables d'effectuer les autres notions à venir.