cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : ayline sagherian
https://www.cadre21.org/membres/cd5eaa3eb3d8d7d32a545c23

Date d'obtention : 2021-02-23 02:01:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour moi, la rétroaction est très importante pour l'apprentissage de l'élève, car ça guide l'enfant vers la bonne réponse et ça lui fait réfléchir. L'enseignante doit toujours dire des mots d'encouragement à ses élèves même s'ils n'ont pas toujours le bonne réponse. C'est importer de les outiller avec les bonnes stratégies afin qu'ils arrivent à la réponse correcte.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans les quelques fois que j'ai dû simuler un leçon dans mes cours universitaire, j'ai toujours essayer de donner une rétroaction aux «élèves» qui répondaient à mes question. Même si la personne donne une réponse en hésitant, je confirmais sa réponse en lui disant la raison pourquoi sa réponse était bonne. J'utilisais beaucoup de mots d'encouragement tels que «bravo», «merci pour ta participation» et «très bien».

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que la prochaine fois, j'utiliserais les TIC pour mes rétroactions, car je viens d'apprendre l'existence et l'efficacité des outils numériques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction pourraient très bien donner de la motivation aux apprenants. Quand les élèves faibles reçoivent de la rétroaction positives pour leurs efforts, ils se sentent certainement plus capable et moins comme un «cas perdu» ou comme un «échec». Ils ont besoin de cette coup de pouce pour se motiver et s'engager dans leurs apprentissages. De plus, il est possible qu'un élève n'aient pas compris la leçon ou les stratégies quand ils ont été expliqués en grand groupe. L'enseignante peut lui fournir des stratégies supplémentaires quand elle lui donne sa rétroaction.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org