CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Aya Ben Salah
https://www.cadre21.org/membres/aya-ben-salah-umontreal-ca

Date d'obtention : 2021-02-23 01:35:37

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est une manière de communiquer à un individu des informations par rapport à ses actions, ses comportements ou ses attitudes. C'est comme un retour qui a pour but d'informer la personne par rapport à la qualité de son apprentissage. Ça permet à l'apprenant de se situer et de confirmer s'il est dans la bonne voie ou pas. Ce soutien de la part de l'enseignant va lui permettre de s'ajuster par la suite.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Par exemple, lorsque les apprenants doivent faire un travail de session qui est divisé en plusieurs étapes. Il se peut que je donne une rétroaction par rapport à la première partie d'effectuée, ce qui va me permettre aux apprenants d'apporter des ajustements au besoin, pour mieux s'améliorer dans la deuxième partie. Des fois, la rétroaction peut juste venir confirmer que tout est dans le bon ordre.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
En tant qu'enseignante, elle pourrait me permettre de voir s'il ya quelques difficultés communes entre certains apprenants. Selon ce que j'aurais remarqué avec la rétroaction, je pourrais donner plus de contenus et de matières s'il en manquent. Je pourrais également voir si tout le monde est dans la même longueur d'onde et que tout le monde est plus ou moins au même rythme.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Certains apprenants qui éprouvent plus de difficultés pourraient prendre justement les commentaires constructifs qu'ils reçoivent comme des commentaires négatifs. Cela peut toucher leur estime et les démotiver. D'un autre côté, cela peut également motiver davantage les apprenants lorsqu'ils voient qu'ils sont dans la bonne voie.