

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Annie Kaisha Delamour

<https://www.cadre21.org/membres/annie-kaisha-delamour-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-22 23:52:49

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'ai toujours su que la rétroaction est importante dans le processus d'apprentissage. Je n'en ai pas tout le temps eu et cela se voyait dans mes résultats scolaires.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans certains ateliers fait en classe avec mes collègues, j'ai déjà fait de la rétroaction de base.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'usage de la rétroaction permettra aux élèves d'avoir de meilleur rendement scolaire. De comprendre les notions qu'ils apprennent afin de mieux réussir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Quand un élève fait des efforts pour réussir et qu'il voit que ses efforts sont pris en compte et qu'ils portent des fruit, il sera poussé a toujours en faire et a faire plus. Quand tu félicites un élève même pour une petite chose, et si on lui montre la marche a suivre pour bien réussir, cela augmentera sa motivation et son engagement.