cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Meghann Jones
https://www.cadre21.org/membres/1cc723a1f762707b8667917d

Date d'obtention : 2021-02-22 23:38:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion en lien avec la rétroaction c'est qu'elle sert à faire des commentaires pour situer les élèves. Elle leur permet de savoir s'ils sont sur la bonne voie ou s'ils ont des choses à améliorer. La rétroaction peut prendre plusieurs formes. En effet, elle peut être faite autant à l'écrit qu'à l'oral.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je n'ai pas encore eu la chance d'utiliser la rétroaction, puisque je n'ai pas encore eu de stages et que je n'ai pas d'expérience avec des élèves. Par contre, dans un futur très rapproché, je serai en stage et utiliserai la rétroaction. Je pense que je l'utiliserai autant pour souligner les efforts en lien avec les performances scolaires que les efforts pour une bonne conduite. Quand un enfant se comporte bien, c'est important de lui souligner pour qu'il continue dans cette voie. Au contraire, lorsqu'un enfant se comporte moins bien, c'est aussi important de lui faire une rétroaction et de cibler avec lui des points à améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elles pourraient être bonifiées de plusieurs façons. D'abord, la motivation permet aux élèves de rester motiver lorsqu'on leur fait des remarques positives. Ainsi, je crois que ça peut permettre d'augmenter leur niveau de confiance et faire en sorte qu'ils participent davantage en classe. La rétroaction permet également d'éviter qu'un élève garde en tête de fausses pistes, donc elle permet de remettre les élèves sur la bonne voie et d'améliorer leurs futures performances.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut certainement favoriser la réussite des élèves. Effectivement, elle permet aux élèves de recevoir des commentaires positifs sur leur travail, mais elle sert aussi à cibler les points à améliorer. Si les enseignants ne faisaient pas de rétroactions, souvent les élèves seraient sur des mauvaises pistes et au final, il serait probablement trop tard pour que l'élève intègre la bonne voie. Ensuite, la rétroaction favorise aussi l'engagement, car lorsqu'on reçoit des commentaires positifs, cela donne le goût de s'engager, mais c'est également le cas lorsqu'on sait ce qu'on doit améliorer. Si on nous disait pas quoi améliorer, on ne changerait probablement rien. Finalement, la rétroaction engendre aussi la motivation, car elle permet d'encourager les élèves en soulignant leurs efforts et leur bon travail.