cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Kelly-Ann Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/557990a31208daea1c8d819f

Date d'obtention : 2021-02-22 21:17:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est que c'est une pratique que je dois inclure le plus souvent possible lorsque j'aurai une classe. Avec des commentaires constructifs, les élèves apprennent et avec des commentaires positifs, ils sont motivés. Je ne savais pas que l'autoévaluation et la coévaluation étaient en lien avec la rétroaction. J'avais une idée très fixe sur ce que la rétroaction était (commentaires et crochets sur un examen sommatif), mais je me rends compte qu'elle est beaucoup plus aidante et utile que je ne l'imaginais.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Chaque session, nous devons évaluer nos professeurs d'université. Ce questionnaire à choix multiples offre également une section pour les commentaires constructifs qu'on souhaite leur transmettre. Également, plusieurs de nos cours exigent de remettre un bilan réflexif en lien avec un travail, cela permet de se questionner sur les stratégies que nous avons utilisées et sur les forces et faiblesses de notre travail.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Ma pratique pédagogique pourrait être bonifiée par l'usage de la rétroaction avec mes futurs élèves. En effet, en leur donnant des commentaires constructifs au fil de leur production, cela leur permet de vérifier qu'ils respectent bien le sujet du travail et les consignes. Cela évite aussi à l'élève de remettre un travail pensant valoir 100% pour ensuite réaliser qu'il a eu 55% et ne pas comprendre pourquoi. Lors d'un travail collaboratif, par exemple, l'usage de la technologie est très efficace pour l'enseignante qui souhaite guider l'équipe. La correction des travaux pourrait aussi être facilitée, car l'enseignante aura déjà pris connaissance du travail et des idées des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction donnée aux élèves a assurément un impact sur leur motivation. En effet, un élève qui vit rarement des réussites scolaires sera découragé de voir que des X sur sa copie, alors qu'il sera fier d'avoir eu un commentaire du genre « wow, continue tes efforts » de la part de son enseignante. Le fait d'offrir de la rétroaction pendant le travail d'un élève permet d'augmenter ses chances de réussite s'il prend en compte les commentaires de son enseignante et qu'il modifie son travail en fonction de ceux-ci. Je crois également que les annotations positives et constructives solidifient la relation de confiance entre l'enseignante et les élèves.