cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Edith Bendezu
https://www.cadre21.org/membres/e7a4e0ed632d0972ab346e47

Date d'obtention : 2021-02-22 20:36:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction aux apprenants est un moyen de communication qui se base sur des valeurs d'échange et de collaboration dans un contexte favorable aux apprentissages, dans lequel ils se sentent en sécurité et en confiance de faire des erreurs. En effet, l'enseignant, par sa bonne attitude et ses commentaires constructifs, permet aux élèves de recevoir la rétroaction positivement et de façon à approfondir ses apprentissages. Afin de souligner et d'encourager les efforts des élèves, il est important de donner des rétroactions le plus tôt possible pendant la réalisation de travail de l'élève et une fois le travail complété. De plus, afin de donner une rétroaction efficace, il est important de donner des rétroactions sur plusieurs dimensions telles que la dimension cognitive, métacognitive, méthodologique et affective. Enfin, la rétroaction permet de situer les élèves dans leurs apprentissages afin de les faire progresser et de les aider au développement de leur plein potentiel.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Malheureusement, je n'ai pas encore eu la chance de donner des rétroactions à des vrais élèves, puisque je ne n'ai pas encore fait des stages dans mon cheminement scolaire. Toutefois, dans mes cours, en contexte d'une réalisation d'une SAE, j'ai pu donner des rétroactions orales qui visaient plutôt l'encouragement au partage d'idées lorsque je posais des questions aux élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'autoévaluation de l'enseignant sur ses types de rétroactions données aux élèves et sur leurs impacts sur ceux-ci, lui permet de se corriger et d'ajuster ses pratiques afin de donner des rétroactions efficaces, et cela, en fonction des besoins et des capacités des élèves. Afin de bonifier ses pratiques pédagogiques de rétroaction, il est bénéfique, pour les élèves avant tout, de varier les moyens de fournir des rétroactions en tenant compte de l'intention pédagogique ciblée et surtout des besoins des élèves. Aussi, en intégrant davantage les outils numériques, il est possible de soutenir les rétroactions de manière efficace et proactive.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction efficace a des impacts favorables sur les apprenants, car elles peuvent non seulement les aider à corriger leurs erreurs, mais aussi à les amener à réguler sur leurs manières d'apprendre. De ce fait, à l'aide des rétroactions constructives et proactives, les élèves vont se sentir encouragés et soutenus dans leurs apprentissages, ce qui va considérablement augmenter leur sentiment d'efficacité en classe. En effet, un élève qui a est confiant et qui sent qu'il progresse dans ses apprentissages va s'engager beaucoup plus qu'un élève qui a un faible sentiment d'efficacité. Bref, les rétroactions positives et efficaces ont un impact majeur sur la motivation en classe, sur l'engagement et, par le fait même, sur la réussite scolaire des apprenants.