cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sarah Moufarrej
https://www.cadre21.org/membres/b4bbdf7e6efcadc26950662e

Date d'obtention : 2021-02-22 20:21:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je ne savaient pas que la rétroaction pouvaient avoir autant d'effets positifs sur l'élève. Et je ne savais pas qu'il y avait des moments plus "meilleures" pour donner une rétroaction et qu'il a plusieurs types de rétroactions telles que méthodologique, affective, cognitive et métacognitive. C'est une bonne chose à savoir pour mon futur métier et pour offrir à mes futurs élèves un maximum de rétroactions pour les permettre de réussir.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans les travaux d'équipe avec mes coéquipières lorsque nous faisons un travail, en se partagent nos réponses nous nous affronts des rétroactions entre nous à savoir quoi améliorer, rajouter, etc. De plus, j'ai un cours de micro-enseignement, qui nous pousse à faire des rétroactions sur les oraux de nos collègues de classe, en faisant des commentaires constructifs, ce qui nous amènent tous à nous améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par les rétroactions que je reçois de mes pairs dans mes cours, qui elles vont me permettre de m'améliorer pour mes futurs pratiques pédagogiques. Pour ce qui est en des rétroactions que je peut offrir à mes futurs étudiants, je pense que elles vont permettre à mes élèves de s'améliorer dans leurs travaux et d'être plus motivés grâce aux rétroactions que leur fait.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les rétroactions peuvent avoir des impacts de motivation, puisque l'élève va exactement savoir ce qu'il doit corrigé pour s'améliorer, puisqu'il pourra se basé sur une rétroaction faite par ma part et mes attentes. Ce qui va de même avec l'engagement, car en sachant les attentes l'élève va vouloir s'engager pour ensuite prendre le chemin de la réussite. Ceci va vraiment aider l'élève à réussir, si les rétroactions sont claires et précises.