cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Camille Chaumont
https://www.cadre21.org/membres/4429c117cb9b264ef3307c02

Date d'obtention : 2021-02-22 20:16:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une façon de communiquer avec l'apprenant qui l'informe de ses apprentissages et lui offre un soutient. Elle peut être fait durant ou après l'activité, mais le plus tôt la rétroaction est donnée, le plus elle est efficace. Il y a des rétroactions affectives, cognitives, métacognitives et méthodologiques. Elles peuvent être présentées de façon positives, négatives ou constructives. Elles peuvent être faites à l'aide d'outils numériques, qui permettent une plus grande diversité dans les formes des rétroactions et ainsi répondre à différents besoins. Si l'apprenant participe à son évaluation, on est en situation de coévaluation. Quand ce processus se fait individuellement par l'apprenant, on parle d'autoévaluation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de la rédactions de textes, je vérifie immédiatement l'orthographe ou la définition des mots que je suis moins certaine d'utiliser correctement. Ainsi, j'ai une rétroaction immédiate de ma production écrite. Un outil de rétroaction que j'apprécie beaucoup est Antidote.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiés par un usage de la rétroaction en donnant des rétroactions immédiates lorsque je transmet de l'information à des apprenants car ainsi, si leur compréhension d'une information est incorrecte, je peux la corriger immédiatement pour éviter que la conception fausse s'enregistre dans leur têtes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est un outil efficace pour augmenter l'engagement des apprenants puisqu'elle leur permet de se situer dans leurs apprentissages et donc de suivre leur progrès. La rétroaction faite de façon positive et constructive est aussi une bonne façon de soutenir la motivation des apprenants. Un plus grand engagement et une plus grande motivation sont bien sûre des acteurs encourageant la réussite. Des rétroactions méthodologiques et métacognitives sont aussi un bon pas vers la réussite des apprenants puisqu'elles l'aideront à choisir des stratégies efficaces dans le futur.