

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : mélissa laviolette

<https://www.cadre21.org/membres/melissa-laviolette-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2021-02-22 14:14:31

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est que c'est important de donner en tant qu'enseignant de la rétroaction à nos élèves en tout temps, car ça leur permet de savoir où ils se situent et ce qu'ils doivent améliorer pour bien réussir.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise dans ma pratique des formes de rétroaction lorsque je fais du tutorat. J'utilise la rétroaction afin d'encourager mes élèves et de leur donner des conseils pour qu'ils s'améliorent, et qu'ils réussissent mieux la prochaine fois.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En faisant de la rétroaction constructive et positive auprès de mes élèves, mes pratiques pédagogiques seraient bonifiées, puisque mes élèves seraient plus engagés et motivés à travailler comme je les encouragerais et je leur donnerai des conseils pour les aider à mieux réussir cela va donc faciliter ma gestion de classe.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation favorise l'engagement et la motivation des élèves, puisqu'un élève qui reçoit des encouragements et des conseils pour améliorer son travail à envie de travailler. De plus, lorsque nos élèves sont engagés et motivés à travailler ils ont plus de chance de réussir.