cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Gabrielle Aubé
https://www.cadre21.org/membres/d6c9eb038caa1b9896c58ade

Date d'obtention : 2021-02-21 15:11:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est que celle-ci est un moyen pour communiquer de l'information entre l'enseignant et l'élève. Elle permet de fournir à l'élève des informations constructives pour lui apporter du soutien dans son apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Il y a différentes formes de rétroaction que j'ai utilisée par exemple, lorsque je demande à un élève de m'expliquer sa démarche ou comment il est arrivé à sa réponse pour l'aider à s'améliorer. Aussi, lorsqu'un élève travaille je lui donne une rétroaction sur les moyens qu'il utilise ou sur ce qu'il a fait en but d'améliorer son processus d'apprentissage et pour s'assurer qu'il est sur la bonne voie.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées grâce à l'usage de la rétroaction, car une bonne rétroaction permet à l'élève de mieux comprendre ses erreurs ou ses points à améliorer ce qui favorisera son apprentissage et sa réussite. Si l'élève peut comprendre ce qu'il doit améliorer après avoir eu une rétroaction par exemple, dans un problème mathématique il pourra se pratiquer en utilisant une différente démarche ce qui l'aidera à comprendre la matière.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction pourrait autant démotiver l'élève que favoriser son engagement, tout dépend de la façon que l'enseignant décide de donner une rétroaction à l'élève. Il est important de donner une rétroaction constructive à l'élève et d'éviter des rétroactions négatives pour que l'élève ne soit pas démotivé. En donnant des rétroactions positives à l'élève que ce soit de le féliciter pour son effort lors d'un travail ou d'écrire sur son devoir qu'il s'est amélioré, nous pouvons favoriser sa motivation et son engagement. Pour favoriser la réussite de l'élève, il est important de faire une rétroaction construction que ce soit par la métacognition ou même par la méthodologie, il faut s'assurer que l'élève comprenne ses erreurs pour qu'il puisse s'améliorer par la suite.